



☆春の花言葉
 歓迎 友愛
 信頼
 自然の愛

参観日の授業参観・個人面談、ありがとうございました。

3月4日（金）に、今年度最後の参観日がありました。6時間目が参観授業で、1・2年生は「1年間でできるようになったこと」について一人ひとりが発表をしたあと、友だちからメッセージのプレゼントを受けていました。3・4年生は、カードを使ってローマ字の勉強をしました。全部の言葉が高知県に関係した言葉でしたが、子どもたちがあまり知らない言葉もありました。機会があればインターネットなどで調べてほしいです。5・6年生は、道徳の授業で、「運動会の弁当」という読み物資料を使って、本当の「思いやり、優しさ」とはどういうものか、みんなで考えました。

授業の後の個人面談では、子どもたちの学習と生活の様子についての情報交換や1月12日に実施された高知県学力定着状況調査（4・5年生対象）とCRT（年間の指導目標の実現状況を確認するための検査）（1・2・3・6年生対象）の結果についての報告等を行いました。子どもたちの持っている可能性をさらに伸ばしていくために、これからもますます学校と家庭が連携をしていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

《保護者の方からの授業についての感想》

☆今日は「1年間でできるようになったこと」というので、みんなが自分や友だちの、できるようになったことやいいところを発表しました。自分や友だちも人にほめられたりして、自信がついてとてもいいなと思いました。最後に見たフォトも4月からの成長が見えて、改めて大きくなったなと思ったことでした。（1・2年）

☆楽しい授業でした。子どもたちも集中して楽しく聞けていて、笑いもあり良い授業でした。（3・4年）

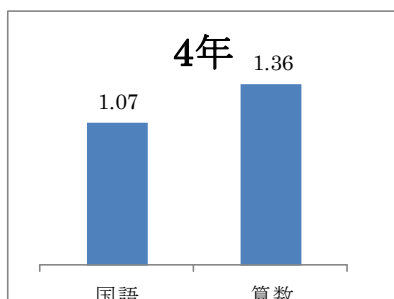
☆考える時間を取っていただき、集中して学習に取り組んでいたと思います。とても成長が見られた気がします。（5・6年生）



高知県学力定着状況調査の結果

1月12日に高知県学力定着状況調査を実施しました。小学4年は国語と算数の2教科、小学5年は国語、算数、理科の3教科をいずれも40分間で行いました。4年生の2教科における県平均正答率通過率（高知県の平均正答率を1として、本校の平均正答率を比較したもの）に表すと、下のグラフのようになります。（5年生は1名のため、平均正答率は4年生のみの報告になります。）

今年度の学校経営計画における県学力調査の到達目標を、全教科 1.05 以上としていましたが、両学年とも目標をかなり上回っていました。昨年度から指定を受けて研究をしてきたユニバーサルデザインに基づく授業づくり、また、授業の中で「なぜ」について発表したり、授業の終わりに「振り返り」を書いたりすること、放課後等の加力学習を続けてきたことなどについての成果が表れたのではないかと考えます。ただ、記述式の問題についての正答率 50% 以上を目標にしていましたが、4・5年生とも記述式の問題の正答率はかなり低いという結果でした。まとまりのある長い文章を読み取ること、長い文章の内容を読み取り、条件に合った文を書くことに課題があります。算数も理科も、同じく、長い文章問題を読んで内容を理解した上で、適切な言葉を使って表現する問題が苦手です。応用力・活用力を伸ばしていけるように、普段から長文の問題にもチャレンジする時間を取っていききたいと思います。普段からたくさん本も読んでほしいと思っています。



コミュニティ理事会へのご出席ありがとうございました

3月2日(水)には、今年度最後のコミュニティ理事会を行い、6名の理事の出席の中で、年度の総括を行いました。学校から、各コミュニティ委員会活動についての報告、「山の学習事業」についての説明と報告、4・5年生の県版学力調査の結果、学校評価アンケートの集計結果、学校経営計画、学校評価書、来年度に向けての取り組みと役員等について報告及び説明をさせていただきました。その後、ご意見やご質問、並びに報告書等についてのご了承をいただきました。お忙しい中、理事会へ出席していただきまして、本当にありがとうございました。



楽しかったお別れ遠足



雪景色

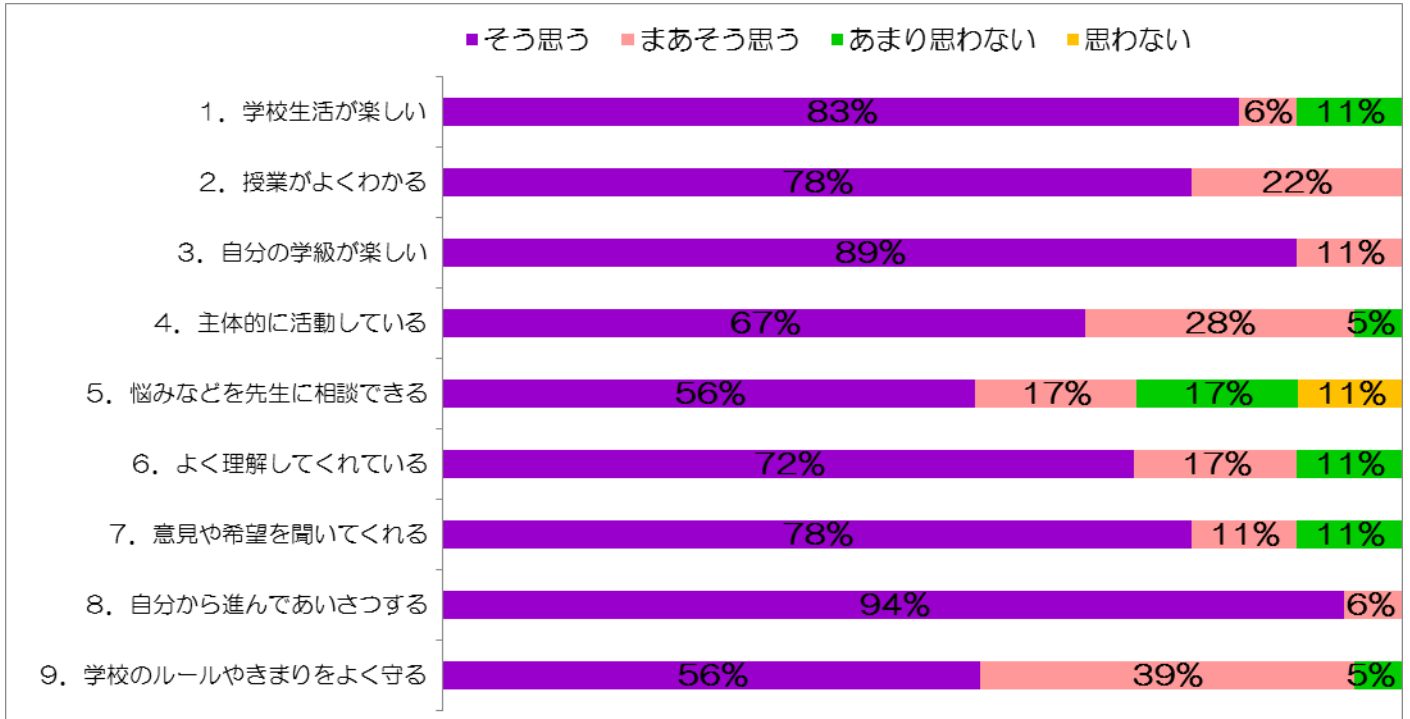
3月1日(火)の朝、拳ノ川は白銀の世界。あまりの美しさに目を奪われ、国道沿いの坂道で何枚も写真を撮ってしまったくらいです。この日はお別れ遠足。子どもたちとは「遠足日和ですね!」と朝のあいさつを交わして、雪でおおわれた小学校を出発して下田の公園に向かいました。幸いなことに、下田の公園は雪もなく空気も気持ち良く、おまけに公園全体が拳ノ川小学校の貸し切り状態でした。まず展望台から太平洋を眺めました。水平線がとても美しく、地球は丸いという実感を与えてくれました。その後、4・5年生が考えてくれたレクリエーションを次々に全員で楽しみました。朝マラソンで鍛えている子どもたちは、「バナナ鬼」では広々とした公園内を駆けまわっていました。その元気な姿にびっくりしたことでした。(まねはできません!)



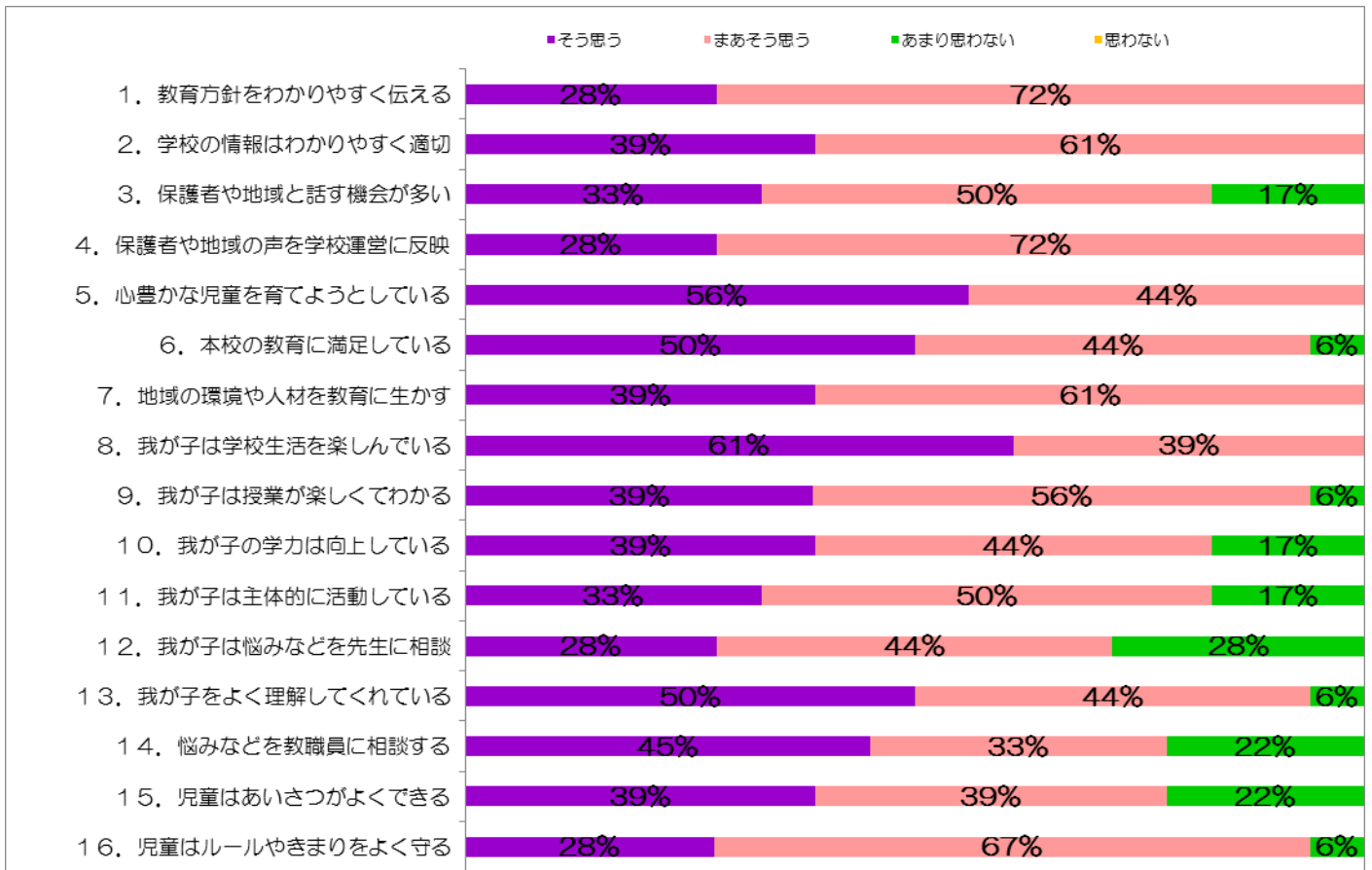
平成27年度学校アンケート結果グラフ（4者）

2月上旬に行いました「学校アンケート」の集計結果をお知らせします。

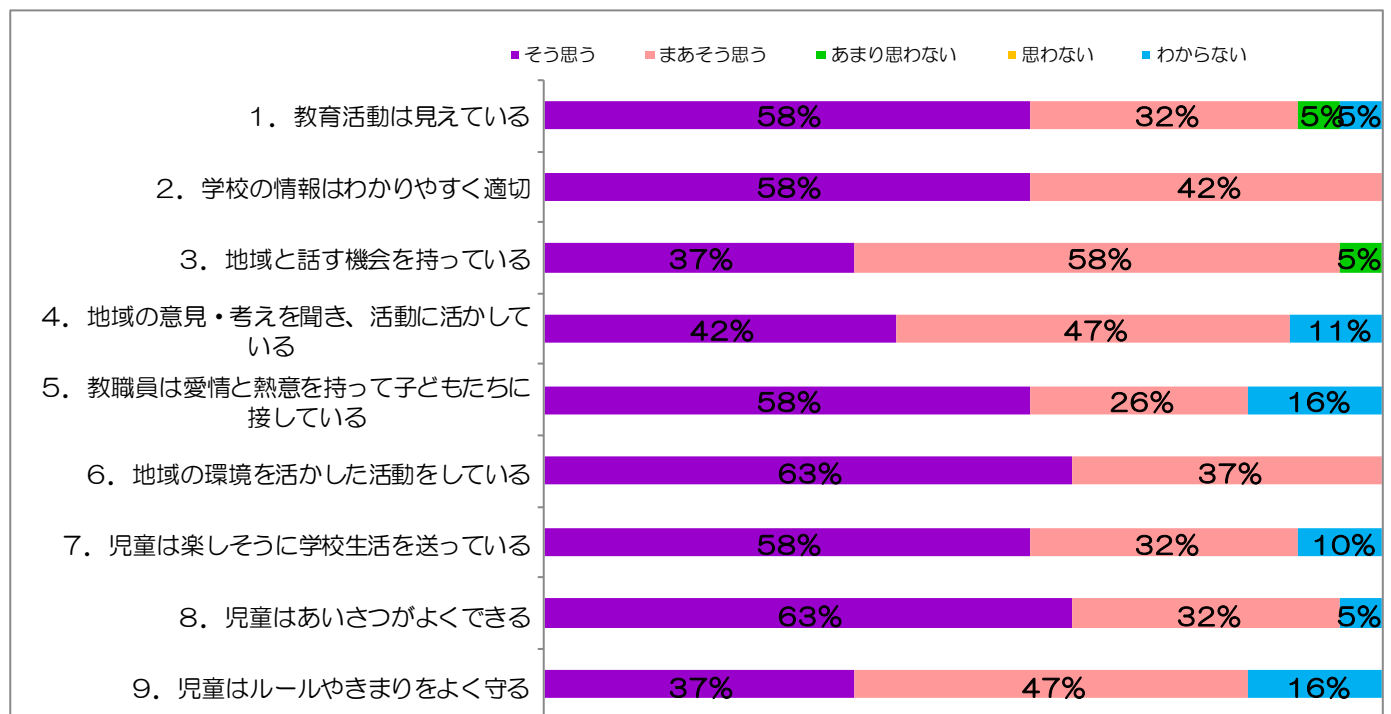
平成27年度学校アンケート結果（児童）18名



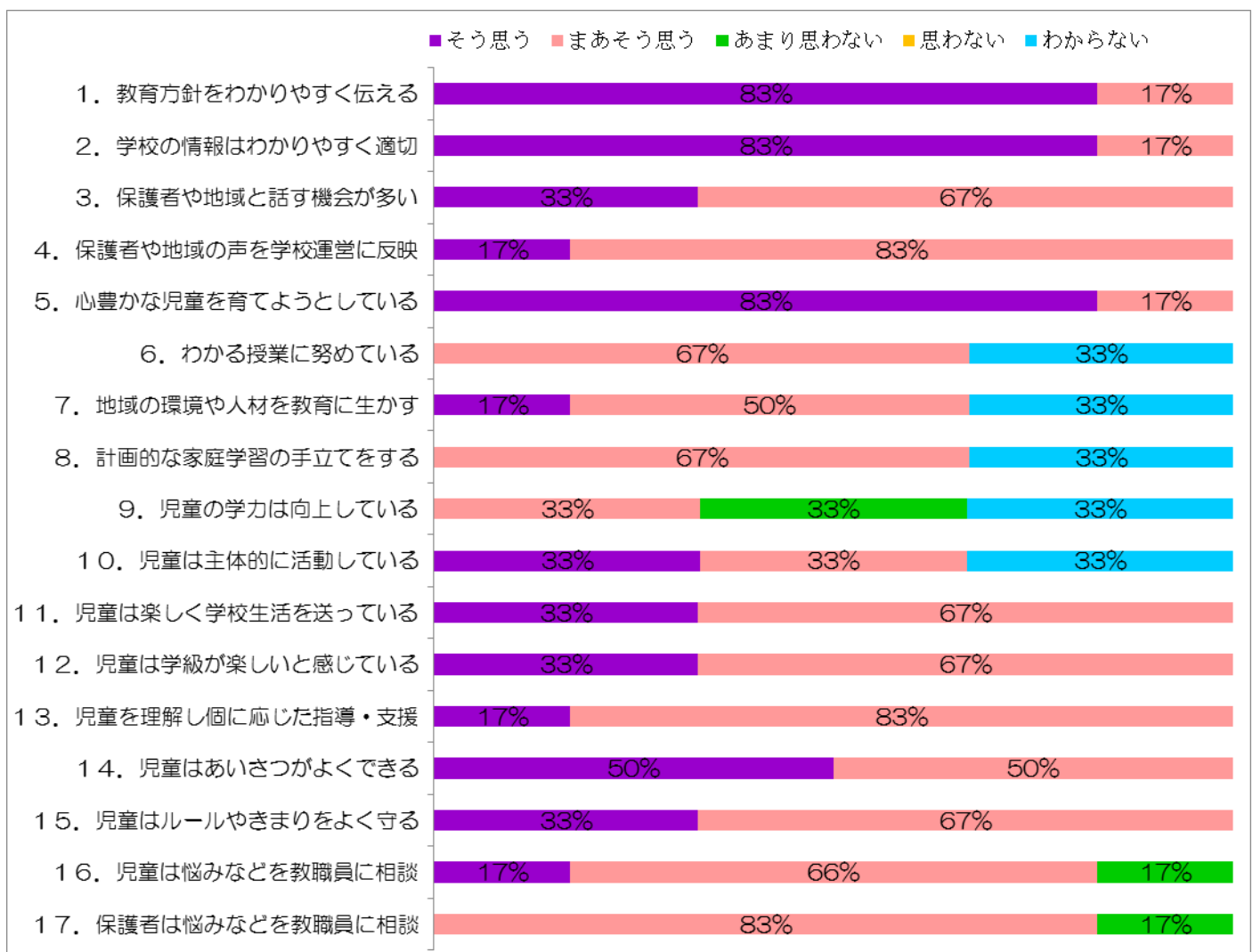
平成27年度学校アンケート結果（保護者）18名（児童分）※家庭数15



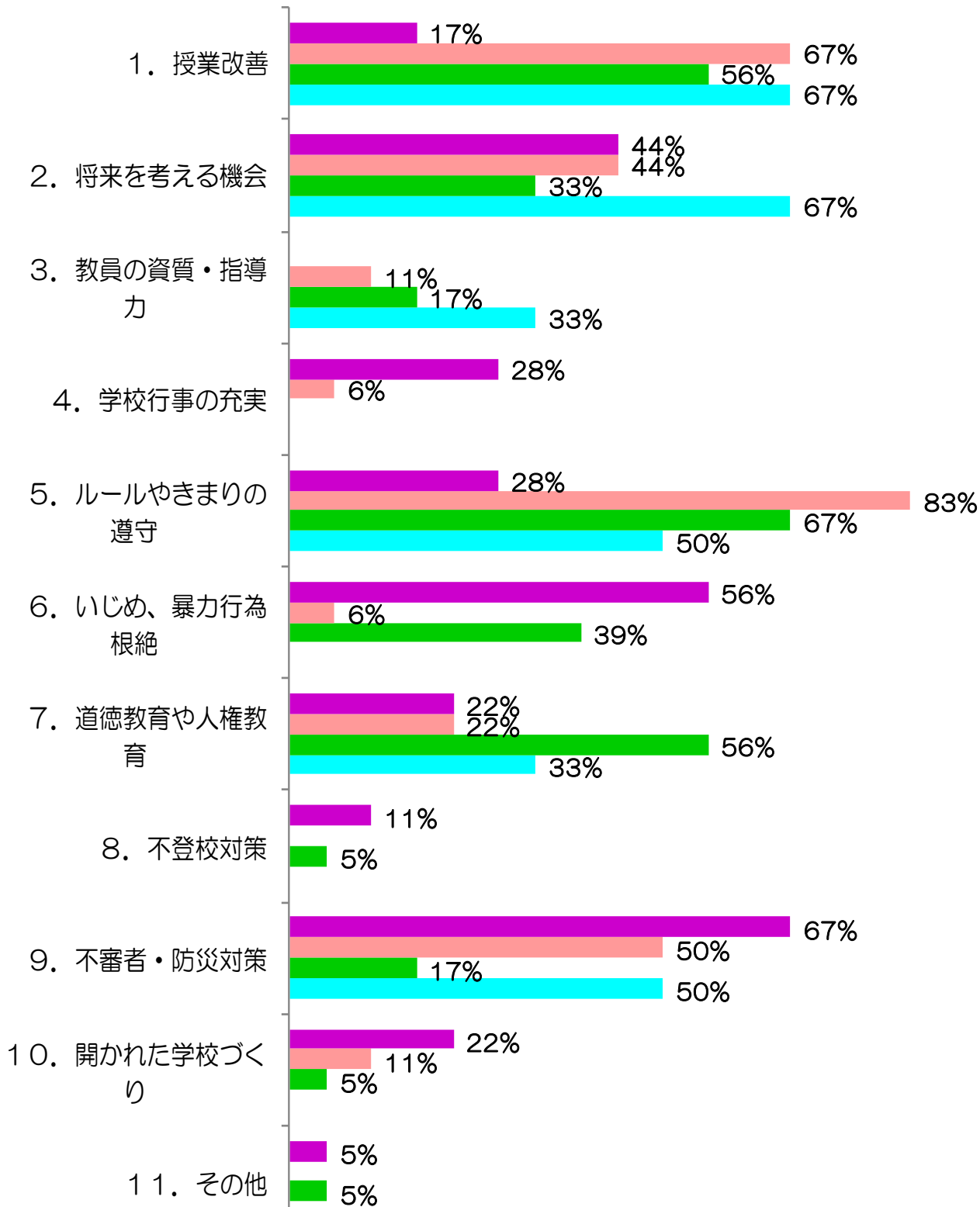
平成27年度学校アンケート結果（地域）19名



平成27年度学校アンケート結果（教職員）6名



■ 児童 ■ 保護者 ■ 地域 ■ 教職員



平成27年度（保護者からの意見や感想）

- 先生たちには日頃より感謝しております。毎日楽しく学校の通っている子どもの姿を見て、うれしく思います。1年生～6年生まで仲が良く、高学年が低学年にも目を向け、本当に素直で可愛い子どもたちばかりで、少ない人数の中でも自分たちの役目をしっかり理解し行動できているのではないのでしょうか。ただ、年々減少傾向にある子どもの人数が気になります。このまま少人数の中での小学校生活を送ることが、子どもにとって良いものか不安になります。
- 1年生から6年生まで、本当に仲良く、楽しい学校生活が送れているように感じます。あいさつも、登下校で車ですれ違うときに会釈をしてくれ、気持ちよく思います。先生方も、子どもたちのことを良く考えてくれて、本当にありがたく思います。これからもよろしくお願いします。
- 問9で2だったのは、本人がそう言ったからです。ということはあまり理解していないと思うので問10も2にしました。家に帰ってからの発言や参観日などで見たりしていると、あまり自分を前に出していないというか、性格もあると思いますが、それで問11、12は2にしました。自分が不得手な事は人に知られたくないみたいなどころもあるので、先生に相談とかも、してないんじゃないかなと思います。学校全体としては、地域の人との交流もあったり、子どもたちもみんな仲が良いので、いいと思います。これからどんどん子どもが少なくなっていくので、学校行事とかの面でどうなるのか不安はあります。
- 私自身が学校の先生とコミュニケーションがとれてなくて、なかなか話す機会がない。先生たちを信用していないわけではないが、まだ話しにくい。
学校行事がすごく楽しそうで、親同士のコミュニケーションにも役立っている。しかし、行事が多くて、仕事の都合上参加するのに苦労する。できるだけ1ヶ月前に連絡をしてくれたらありがたい。（例：2月の行事なら1月の中旬まで）

（地域からの意見や感想）

- 実情を知らず感じるままに評価していますので、あまり参考となるかどうか？項目⑤、⑦については、本当にそう思います。⑨については、子どもの時は良く守れているのに、大人になると、自分も含めてだんだんとルール違反が多くなる。持続できる、教育が大切だと思います。
- 学校行事への案内をいただきますが、なかなか参加できず申し訳ありません。
- 学校だけでなく、地域との関わりもあり、学校、家庭、地域との連携がとれた活動が継続されていて、すばらしいと思います。小さい学校だからこそ、地域もまじえて、子どもたちを育てていく、大切なことだと思います。
- 子どもたちが元気で学校へ通学している姿が見えているうちは、大丈夫です。しっかりと学校運営ができています。
- 外で遊んでいる子どもをあまり見かけない。家でテレビゲームをしている子どもが多いのではないかな？
- あったかで、知らない間に帰る子、片付けをせずに帰る子がいます。挨拶できる子もちゃんというし、利用者とのレクを楽しんでくれる子もいるので、少人数の子どもが残念です。あったかでも声かけを行っているので、学校でもよろしくお願いします。後、忘れ物も多いです。